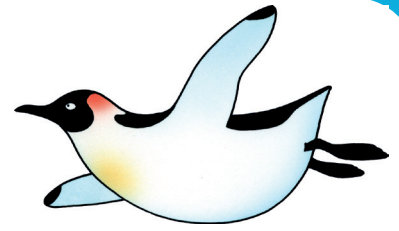


LES MANCHOTS SONT DE SACRÉS PINGOUINS



CYCLE 3

Fiche pédagogique n°3 : Le documentaire

Domaine et compétences du Socle Commun visés

La maîtrise de la langue française :

DIRE

L'élève est capable de :
- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
- Échanger, débattre : Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.

LIRE

L'élève est capable de :
- Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature jeunesse adaptés à son âge.

Programmes du BO 2008

« Les élèves rendent compte de leur lecture, expriment leurs réactions ou leurs points de vue et échangent entre eux sur ces sujets (...) »
« Langage oral : raconter, décrire, exposer »

Objectifs spécifiques de la séance

Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).

Matériel nécessaire

- Un exemplaire de *Les manchots sont de sacrés pingouins !* pour deux élèves.
- Documentaire "Le manchot" (un par élève) ou site internet <http://www.webjunior.net/>.
- Questionnaire à compléter (un par élève).



Déroulement de la séance

1 Dire son opinion sur la véracité des textes et l'argumenter (phase collective, orale)

Consigne : « Faut-il croire tout ce que nous dit l'auteur ? »

Écouter les réponses des élèves. Leur demander de les justifier en utilisant l'album.

Il est possible de discuter collectivement de la véracité des pages 9 (planche humoristique sans apport documentaire) et 70 (Les manchots se regroupent pour se protéger du froid) puis de répondre oralement par vrai ou faux aux affirmations suivantes :

- Les manchots vivent dans le froid. (page 7)
- Les manchots ne savent pas voler. (page 11)
- Les manchots reconnaissent leur roi à sa couronne. (page 22)
- Les manchots utilisent un bateau pour nager. (page 31)
- Le manchot se nourrit de poissons. (page 33)
- Le manchot mâle couve l'œuf. (page 57)

Certaines planches ont été créées à partir d'informations sur les manchots. D'autres non !

2 Chercher dans un document et trier des informations

« Voici un exercice qui te permettra de parfaire tes connaissances sur les manchots et ainsi de mieux comprendre l'album. »

Consigne : « Après avoir lu le texte documentaire « le manchot », rends-toi aux planches indiquées et réponds aux questions. »

Attention : Cet exercice peut paraître difficile pour certains car il demande un va et vient entre l'album, le questionnaire et le documentaire. Il peut être intéressant de répondre à la première question de manière collective.

Phase collective, orale :

Consigne : « À quoi le pelage des manchots leur sert-il ? »

« Rendons-nous à la page indiquée. Que nous indiquent les illustrations ? » Le pelage du manchot l'isole du froid. « Vérifions l'information dans le documentaire. Où allons-nous trouver cette information ? Dans quelle partie du documentaire ? » Faire énoncer les parties et indiquer comment les identifier. Nous trouverons cette information dans la partie description physique. Faire lire à voix haute un élève pour trouver l'information. « Nous pouvons ainsi répondre au questionnaire. »

Phase individuelle, écrite :

Consigne : Répondez au questionnaire.

3 Prolongements possibles :

Comparer deux animaux : le pingouin et le manchot. Après avoir répondu au questionnaire relatif au manchot, lire celui consacré au pingouin pour répertorier les différences.

S'intéresser au roi des manchots (plusieurs planches y font références dans l'album) et découvrir le manchot empereur à travers le film *La marche de l'empereur* de Luc Jacquet. Un dossier pédagogique ainsi que des posters sont disponibles sur le site : http://empereur.luc-jacquet.com/download/LA-MARCHE-DE-LEMPEREUR_dossier_pedagogique.pdf

Géographie : situer les pôles, les continents Arctique et Antarctique, phénomène du soleil de minuit aux pôles et inclinaison de la terre (quelques planches y font référence).



Exercice : Recherche d'informations

Prénom :

Exercice : Savoir utiliser un texte documentaire pour répondre à un questionnaire.

Consigne : Complète le questionnaire sujet avec l'aide du livre.

1. À quoi le pelage des manchots leur sert-il ? (page 7) Comment se nomme le pelage du poussin ?

.....
.....
.....

2. Quels sont les moyens de déplacement du manchot ? Précise tes réponses en fonction des lieux. (page 11)

.....
.....
.....

3. Quel prédateur chasse le manchot ? (page 12)

.....
.....

4. Feuillette l'album pour découvrir deux autres prédateurs du manchot. Qui sont-ils ?

.....
.....
.....
.....

5. Où vivent les manchots ? Sois précis. (page 48)

.....
.....
.....

6. Quel est le mode de reproduction du manchot? (page 12) Qui couve les œufs ?

.....
.....
.....



Exercice 2 : Comparer les deux animaux

Le manchot



Crédit photo : Antartica Bound

Description physique

Le manchot est un oiseau marin de la famille des sphéniscidés. Il a un corps de forme allongée, de couleur noire sur le dos et la tête, avec une marque jaune au niveau du cou, tandis que le ventre est blanc. Il est muni de deux ailes plates et rigides qu'il utilise pour nager. Son pelage est un excellent isolant.

Les plus grands manchots peuvent atteindre plus de 1 mètre de hauteur pour un poids allant jusqu'à 40 kg, tandis que les plus petites espèces font environ 45 cm pour 1 kg.

Son lieu de vie

Toutes les espèces de manchots sont situées dans l'hémisphère Sud. On les retrouve notamment, selon les espèces, en Antarctique, en Australie, en Nouvelle-Zélande, sur les côtes d'Amérique du Sud et d'Afrique.

Ils vivent la plupart du temps en mer ou à proximité de la mer et des courants froids, et ne reviennent sur terre que pour se reproduire et élever leurs poussins.

Son alimentation

Le manchot se nourrit principalement, selon les espèces, de krill antarctique (une sorte de petite crevette qu'on retrouve dans les eaux de l'océan austral), de poissons et de calmars.

Sa reproduction

Les manchots sont aptes à se reproduire entre 3 et 8 ans. Pour la plupart des espèces, la période de reproduction va du printemps à l'été. Ils sont ovipares : la femelle pond un ou deux œufs qui seront couvés alternativement par elle et par le mâle, pendant 1 ou 2 mois.

Au bout de cette période d'incubation, le poussin va lui-même casser la coquille de l'œuf et sortir. Il n'est recouvert que d'un fin duvet qui ne lui permet pas encore d'aller en mer chercher sa nourriture. En attendant que ses plumes d'adulte poussent, il est nourri par ses parents qui régurgitent leurs aliments, cela pendant 2 à 13 mois.



Exercice 2 : Comparer les deux animaux

Le manchot (suite)

Son espérance de vie

Les manchots vivent en moyenne 15 à 20 ans.

Son cri

Le cri des manchots est appelé braiement ou jabotement. Chaque manchot a un cri qui lui est propre et qui l'identifie. C'est grâce à cela que les parents peuvent reconnaître leurs poussins parmi une multitude de manchots.

Signes particuliers

Bien qu'il ait des ailes, le manchot est incapable de voler. C'est cette caractéristique qui le différencie du pingouin avec qui on le confond souvent. Ces ailes sont par contre très bien adaptées à la nage et à la plongée. Par exemple, certaines espèces peuvent nager jusqu'à 35 km/h ou encore plonger à plus de 500 m.



Crédit photo : Antartica



Exercice 2 : Comparer les deux animaux

Le pingouin



Crédit photo : Hans Zwitzer

Description physique

Le pingouin est un oiseau marin de la famille des alcidés, qui se confond souvent avec le manchot. Mais à la différence de ce dernier, le pingouin peut réellement voler. Cependant, le petit pingouin est la seule espèce encore vivante. Il existait une autre espèce de pingouin qui s'est éteinte en 1844 : le grand pingouin.

L'animal possède un ventre de couleur blanche et un bec tout noir. On le reconnaît aussi par son dos trapu. Le pingouin possède des pattes palmées noires. Il mesure environ 40 cm et ne pèse entre 500 et 750 grammes. Ce petit oiseau a une démarche assez maladroite.

En outre, le pingouin dispose d'ailes qui lui permettent de nager et voler. Sa tête et son dos sont de couleur noire, tout comme sa queue, pointue et assez petite.

Son lieu de vie

Le pingouin se rencontre dans l'hémisphère nord, du pôle nord à la Bretagne, mais surtout le long de la zone arctique. Aimant se baigner dans l'océan Atlantique, le pingouin se retrouve le long des côtes de l'Amérique du Nord, mais aussi en Islande et en Europe, de la Russie jusqu'au Nord de la France.

Son alimentation

En tant qu'oiseau marin, il peut accéder à une certaine variété de nourriture. Le pingouin mange principalement du poisson et se nourrit occasionnellement de quelques crustacés. Il lui arrive de goûter à des vers marins. Avant d'aller chasser, l'animal accomplit un rite : il se met au sommet d'une falaise et plonge soudainement pour attraper sa proie.

Sa reproduction

Les pingouins s'accouplent au printemps. Ils ont d'ailleurs pour habitude de rejoindre les falaises de l'Islande pour se reproduire. C'est le mâle qui creuse un trou en guise de nid. La femelle pond mais les deux parents se relaient pour couvrir l'œuf. La période de couvaison dure entre 26 et 32 jours. A l'âge de 8 semaines, l'oisillon quitte le nid pour rejoindre la mer.



Exercice 2 : Comparer les deux animaux

Le pingouin (suite)

Son espérance de vie

La durée de vie d'un pingouin est en moyenne de 20 ans.

Son cri

Pour communiquer entre eux, les pingouins jabotent.

Signes particuliers

Le pingouin est monogame, c'est à dire qu'il ne connaît qu'un seul partenaire à la fois. Un couple de pingouin peut durer très longtemps, jusqu'à la mort d'un des partenaires.

Sous l'eau, le pingouin utilise ses ailes comme nageoires, lui permettant d'aller à des profondeurs que même les mouettes en plongeant ne peuvent pas atteindre.



Crédit photo : Hans Zwitzer

