## SÉQUENCE 3º. THÈME Nº1: L'EUROPE. UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

par Florent Thorel

## LA FRANCE DÉFAITE ET OCCUPÉE. RÉGIME DE VICHY. COLLABORATION. RÉSISTANCE

#### THÈME 1 - L'EUROPE, UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

- Civils et militaires dans la Premières Guerre mondiale ;
- La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement ;
- La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

#### L'étude permet à l'élève de :

- situer dans le temps et dans l'espace le premier conflit mondial;
- décrire les conditions de vie des soldats dans les tranchées et les violences subies par les combattants et les civils (génocide arménien);
- caractériser l'impact de la Première Guerre mondiale caractériser le régime de Vichy ; sur les sociétés et sur l'organisation du monde (Paix de Versailles);
- situer dans le temps et l'espace la Seconde Guerre mondiale ; identifier la dimension planétaire de ce conflits ;
- décrire quelques aspects de la guerre d'anéantissement ; le processus de l'extermination des Juifs et des Tziganes ;
- décrire la situation de la France pendant le conflit ;
  - savoir comment la Résistance militaire et civile s'est organisée en s'appuyant sur quelques exemples.

Repères: Grande Guerre: 1914-1918; Armistice: 11 novembre 1918; Seconde Guerre mondiale 1939-1945, l'appel du général de Gaulle : juin 1940 ; régime de Vichy : 1940-1944.

### PROBLÉMATIQUE : POURQUOI ET COMMENT S'ENGAGE-T-ON DANS LA RÉSISTANCE ?

Aborder la Résistance à travers la bande dessinée. L'exemple de *Têtes de mule* d'Étienne Gendrin aux éditions La Boîte à Bulles



**SYNOPSIS:** Alice est une jeune fille de la petite bourgeoisie strasbourgeoise. En septembre 1939, à 21 ans, cette guide de France, anticonformiste et francophile s'engage comme infirmière dans l'armée française. Après la débâcle, elle rentre chez ses parents à Strasbourg, en Alsace, que les Allemands s'emploient à nazifier. Très vite, Alice s'insurge contre la situation et, avec ses amies Guides de France, elle constitue une équipe clandestine qui vient en aide aux prisonniers de guerre français et étrangers enfermés dans les casernes de la ville. Pendant deux ans, elles recueillent, nourrissent, munissent de faux papiers et exfiltrent d'Alsace près de 500 prisonniers de guerre ou d'alsaciens fuyant le Reichsarbeitsdienst, le service du travail du Reich.

Mais suite à une imprudence, le réseau est repéré, les filles arrêtées, et enfermées dans la forteresse de Ziegenhain (près de Kassel). Lucienne, la cheffe d'équipe est condamnée à mort. En septembre 1944, Strasbourg est libéré, Alice n'a alors plus qu'une idée en tête, s'évader, et retrouver sa famille.

### Rappel : le contexte historique en France

#### **DOC 1 : DISCOURS DU MARÉCHAL PÉTAIN, 17 JUIN 1940**

www.youtube.com/watch?v=s87CKB5E3SQ



ou taper 17 juin 1940 - Maréchal Pétain - «Je fais à la France le don de ma personne» - Armistice sur Youtube.

#### **DOC 2 : DISCOURS DU GÉNÉRAL DE GAULLE, 22 JUIN 1940**

www.youtube.com/watch?v=tjPeo1IY05o



ou taper *Appel du 18 juin 1940 - Discours enregistré le 22 juin 1940 par le Général de Gaulle* sur Youtube.

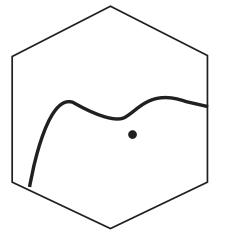


### Activité : comparer ces 2 discours

	Document 1	Document 2	
Contexte	La France est défaite et occupée : l'effondrement est total (exode). Pétain vient d'être nommé le 17 juin président du conseil (chef du gouvernement) par les députés de l'Assemblée nationale.		
Présenter le document (nature, auteur, date, destinataire)			
Quelles sont les raisons de la défaite française ?			
Quelle est son attitude devant la défaite ? Quelles décisions sont prises ?			

### Activité : les conséquences territoriales de la défaite. Complètez et légendez le schéma

Titre :			

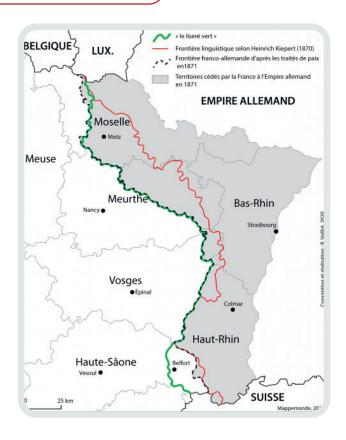




•

### Rappel : le contexte historique en Alsace

**DOC. 1: L'ALSACE EN 1939** 











1. Page 10. Pourquoi la vendeuse

dit-elle à Alice qu'elle est mieux à Pau qu'à Strasbourg ?







2. Pages 17 à 22. Que se passe t-il en Alsace ?
De quelle manière se traduit la présence allemande ?

<b>3. Pages 30 à 34.</b> D'après le papa d'Alice, comment est vécue l'occupation allemande ? Que doit-il faire pour ne pas être embêté ?





4. Pages 36 à 39. Alice et sa sœur, Marie-Louise, se disputent. Quelle est la raison de cette dispute ? D'après elles, quels sont les 2 choix possibles face à l'occupation allemande en Alsace ?

### Le choix d'alice : entrer en résistance !

**DOC. 1: C'EST QUOI LA RÉSISTANCE?** 

https://www.youtube.com/watch?v=58xAUoo6LFo

ou taper *C'est quoi la Résistance* ? - 1 jour, 1 question sur Youtube.



**DOC. 2 : DEUX MANIÈRES DE RÉSISTER** 

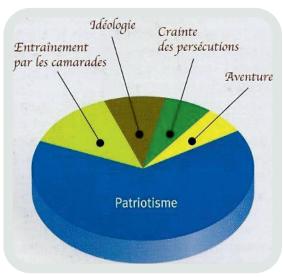
#### La résistance intérieure

Dès 1940 se créent en France les premiers mouvements de résistance. Ils rédigent des tracts et des journaux clandestins, organisent des filières d'évasion, des sabotages et exécutent des militaires allemands. Ceux-ci répondent par des prises d'otages et des massacres. En 1942, Jean Moulin unifie les mouvements de résistance. La Résistance intérieure sert de point d'appui aux Alliés et aux Forces françaises libres (FFL) au moment des débarquements et de la Libération. Grâce à cela, la France fait partie des vainqueurs de la guerre.

### La résistance civile

La Résistance civile est le refus de la population de céder totalement devant les Allemands ou devant Vichy. Elle est faite d'actions silencieuses et modestes : non-dénonciation ou mise à l'abri de juifs et de résistants, écoute de Radio-Londres, etc.

1. Pages 44 à 50. Quelle forme de résistance choisit Alice ? Que va-t-elle faire ?			



Graphique sondage sur la motivation des FFL à s'engager. Source : Fondation de la France Libre.

2. Tout au long de l'histoire, on se rend compte que les raisons qui motivent Alice et ses amies à entrer dans la résistance sont multiples. Retrouvez à quelles motivations correspondent



Figure 1 page 50

Extrait 1:	 	 	



Figure 2 page 52

6





Figure 3 page 73

Extrait 3:			
Extrait 4:	(Bien.)	Je suis convoquée pour le R.A.D.!	
	MARCELLE, à toi!	Le?	(Le Reichs- arbeits- dienst!) (Le service du travail.)
	a tol!		
	CONTRACT OF THE PARTY OF THE PA		
	E 7.0		
	6	6	上方安
		200	200
	Jag		( ) O O
	Figure 4 page 96	Je veux partir tant que c'est possible.	tant qu'il n'y a pas encore trop de represailles envers les familles.
Fun(zehrierplatz	Nor, Nor! / Cor Allez! Prends-en	Extrait 5 :	
PLACE DU MSEIL-DES-OUPNZE	MARCELLE!		

**Figure 5** page 60

### la Résistance en France : Comment résister ?

La résistance s'organise. Comme beaucoup de résistants, Alice Daul ne peut pas agir seule. Pour être efficace, il faut qu'elle s'organise en réseau.

Lisez les **pages 50 à 68** puis **80 à 82** et réalisez une carte mentale expliquant le fonctionnement, les actions et les particularités du réseau d'Alice et de ses amies.

Alice et ses amies sont actives localement, vous pouvez ensuite compléter votre carte avec les informations sur la Résistance à l'échelle nationale présentes dans les documents annexes.

#### **DOC. 1: ENTRER EN RÉSISTANCE**

Mai 1940, la défaite, l'invasion nazie, mon jeune époux prisonnier de guerre, le discours de Pétain le 17 juin, l'appel du général de Gaulle depuis Londres le 18 juin. Pour moi la guerre n'est pas finie. C'est ma guerre à moi qui commence. Aider de grands élèves à rejoindre Londres, aider mon mari à s'évader [...], démarrer une opposition à Vichy et à l'occupation allemande. [...] Je suis en quelque sorte une femme double : une vie familiale, [...] une vie professionnelle au lycée de jeunes filles à Lyon.[...] Mon double : les rendez-vous cachés la recherche de complices pour notre propagande clandestine. [...] Je fais la conaissance de gens variés, [...] de conditions sociales differentes. [...] Seuls comptent la volonté de vaincre le régime de Pétain, le désir de chasser l'occupant, le souci d'informer une opinion anesthésiée, d'aider tous celles et ceux qui sont les victimes de cette collaboration.

Témoignage de Lucie Aubrac dans La Lettre de la Fondation de la Resistance, décembre 2001.

#### **DOC. 2: LA MISSION DE JEAN MOULIN**

Mon cher ami,

La présence simultanée à Londres de Bernard et de Charvet a permis d'établir l'entente entre leurs deux mouvements de résistance, et de fixer les conditions de leur activité sous l'autorité du Comité national [...]. Vous aurez à assurer la présidence du comité de coordination au sein duquel seront représentés les trois principaux mouvements de résistance : Combat, Franc-Tirreur, Libération [...]. Toutes organisations de résistance [...] devront être invitées à affilier leurs adhérents à l'un de ces mouvements [...]. Il convient en effet d'éviter la prolifération de multiples petites organisations qui risqueraient de se gêner mutuellement, de susciter

des rivalités et de créer la confusion.

Lettre de Charles de Gaulle à Jean Moulin, 22 octobre 1942.

#### **DOC. 3: JEAN MOULIN (1899-1943)**

Résistant français qui rejoint De Gaulle dès 1941. Il est est envoyé en France pour unifier les mouvements de la Résistance sous le pseudonyme de « Max ». Il est arrêté à Lyon et meurt torturé par les Allemands.



#### **DOC. 4: LUCIE AUBRAC (1912-2007)**

Résistante française. Elle rejoint avec son mari Raymond le mouvement résistant « Libération-Sud ». Elle participe à des opérations de sabotage et d'évasion.



#### **DOC. 5: LES FEMMES DANS LA RÉSISTANCE**

Collecter argent, vêtements, vivres pour les Francs-tireurs et partisans et tous les combattants de la Résistance ; démasquer les traîtres afin qu'ils soient châtiés ; fournir des renseignements sur l'ennemi ; assurer les liaisons à pied ou à bicyclette ; manifester ; revendiquer un ravitaillement meilleur ; chaque revendication, si minime soit-elle, rend plus difficile la situation de l'ennemi et des collaborateurs de Vichy ; dissimuler les récoltes ; tout refuser aux Allemands ; assurer les soins des combattants blessés ; adhérer aux milices patriotiques ; saboter tout travail servant les Allemands ; faire grève; devenir partisanes dans les rangs des FTP, faire avec eux le coup de feu, assurer pour eux des liaisons et missions dangereuses... Dans la mesure de ses forces, chacune peut servir. La plus humble tâche est noble quand elle sert une noble cause.

Françoise Leclercq, membre du comité directeur clandestin de l'Union des Femmes.

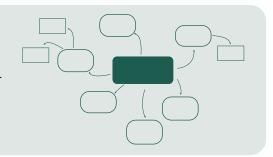
#### DOC. 6: FAIRE MAL À L'ENNEMI

# Sabotage ferroviaire (Saône-et-Loire, mars 1944) En 1944, les résistants sabotent les voies ferrées pour ralentir et désorganiser l'acheminement des troupes et du matériel militaire allemands.

### Carte mentale : comment s'organise la résistance ?

Qu'est-ce qu'une carte mentale?

Une carte mentale est une représentation visuelle des idées. Elle prend le plus souvent la forme d'un schéma organisé autour d'une idée principale, que l'on relie à des concepts ou des idées associées en utilisant des branches et des sous-branches. Le but est d'organiser et structurer la pensée de manière graphique.



Le réseau de résistance d'Alice Daul :

# Les dangers de l'engagement.

S'engager dans la Résistance n'est pas sans risques. Il faut être prudent. À partir de la page 98, Alice et ses amies de l'équipe des Pur-sangs commencent à être confrontées aux difficultés et aux dangers que l'on peut connaître dans leur situation.

1. Pages 89 à 91. Pourquoi les filles du groupe des Pur-sangs font-elle preuve de discrétion ?
Nos excursions mensuelles d'avant la guerre nous avaient donne l'endurance, de même que la vie de camp.  2. Page 93. Quel danger évoque Alice quand elle dit qu'elles
sont « Prêtes au sacrifice d'elles-mêmes pour la France » ?
Gêné par la neige, WEISSENBACH a interrompu ses va-et-vient pendant un temps assez long.  Les lettres et les boussoles se sont accumulées à CIREY.
3. Pages 102 à 108. Qu'arrive-t-il à Louis Weissenbach et à l'instituteur de Ladange ?
4. Quels sont les risques encourus par Alice et ses amies suite à cet incident ?

5. Qu'arrive-t-il à Alice finalement ?	
7. Pages 116. Quelles sont les condam	6. Pages 112-113. Pourquoi Alice et ses amies ont-elles été arrêtées ?
<b>8. Pages 125-131.</b> Pourquoi peut-on d	ire qu'Alice continue de résister même une fois en prison ?
9. Comment prépare-t-elle son évasio peut-on dire que son expérience dans lui servir ?	n ? Pourquoi

Alice Daul va finir par réussir à s'évader et parviendra à rejoindre la Suisse. Vous connaissez désormais sa vie. À vous de remplir son portrait!







2

CORRECTION

# SÉQUENCE 3º. THÈME Nº1: L'EUROPE. UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

par Florent Thorel

### LA FRANCE DÉFAITE ET OCCUPÉE. RÉGIME DE VICHY. COLLABORATION. RÉSISTANCE

#### THÈME 1 - L'EUROPE, UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

- Civils et militaires dans la Premières Guerre mondiale ;
- La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement ;
- La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

#### L'étude permet à l'élève de :

- situer dans le temps et dans l'espace le premier conflit mondial;
- décrire les conditions de vie des soldats dans les tranchées et les violences subies par les combattants et les civils (génocide arménien);
- caractériser l'impact de la Première Guerre mondiale caractériser le régime de Vichy ; sur les sociétés et sur l'organisation du monde (Paix de Versailles);
- situer dans le temps et l'espace la Seconde Guerre mondiale ; identifier la dimension planétaire de ce conflits ;
- décrire quelques aspects de la guerre d'anéantissement ; le processus de l'extermination des Juifs et des Tziganes ;
- décrire la situation de la France pendant le conflit ;
  - savoir comment la Résistance militaire et civile s'est organisée en s'appuyant sur quelques exemples.

Repères: Grande Guerre: 1914-1918; Armistice: 11 novembre 1918; Seconde Guerre mondiale 1939-1945, l'appel du général de Gaulle : juin 1940 ; régime de Vichy : 1940-1944.

### PROBLÉMATIQUE : POURQUOI ET COMMENT S'ENGAGE-T-ON DANS LA RÉSISTANCE ?

Aborder la Résistance à travers la bande dessinée. L'exemple de *Têtes de mule* d'Étienne Gendrin aux éditions La Boîte à Bulles



**SYNOPSIS:** Alice est une jeune fille de la petite bourgeoisie strasbourgeoise. En septembre 1939, à 21 ans, cette guide de France, anticonformiste et francophile s'engage comme infirmière dans l'armée française. Après la débâcle, elle rentre chez ses parents à Strasbourg, en Alsace, que les Allemands s'emploient à nazifier. Très vite, Alice s'insurge contre la situation et, avec ses amies Guides de France, elle constitue une équipe clandestine qui vient en aide aux prisonniers de guerre français et étrangers enfermés dans les casernes de la ville. Pendant deux ans, elles recueillent, nourrissent, munissent de faux papiers et exfiltrent d'Alsace près de 500 prisonniers de guerre ou d'alsaciens fuyant le Reichsarbeitsdienst, le service du travail du Reich.

Mais suite à une imprudence, le réseau est repéré, les filles arrêtées, et enfermées dans la forteresse de Ziegenhain (près de Kassel). Lucienne, la cheffe d'équipe est condamnée à mort. En septembre 1944, Strasbourg est libéré, Alice n'a alors plus qu'une idée en tête, s'évader, et retrouver sa famille.

CORRECTION

### Rappel : le contexte historique en France

#### **DOC. 1: DISCOURS DU MARÉCHAL PÉTAIN, 17 JUIN 1940**

www.youtube.com/watch?v=s87CKB5E3SQ



ou taper 17 juin 1940 - Maréchal Pétain - «Je fais à la France le don de ma personne» - Armistice sur Youtube.

#### DOC. 2 : DISCOURS DU GÉNÉRAL DE GAULLE, 22 JUIN 1940

www.youtube.com/watch?v=tjPeo1IY05o



ou taper *Appel du 18 juin 1940 - Discours enregistré le 22 juin 1940 par le Général de Gaulle* sur Youtube.



### Activité : comparer ces 2 discours

	Document 1	Document 2	
Contexte	La France est défaite et occupée : l'effondrement est total (exode). Pétain vient d'être nommé le 17 juin président du conseil (chef du gouvernement) par les députés de l'Assemblée nationale.		
Présenter le document (nature, auteur, date, destinataire)			
Quelles sont les raisons de la défaite française ?			
Quelle est son attitude devant la défaite ? Quelles décisions sont prises ?			

### Activité : les conséquences territoriales de la défaite. Complètez et légendez le schéma

Titre:		
		•

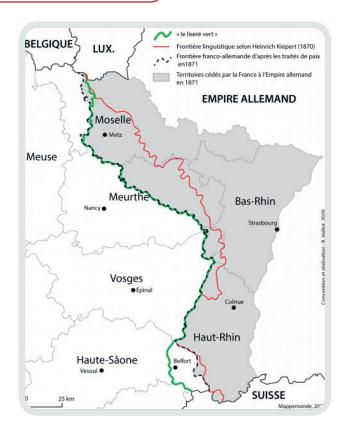


\_

CORRECTION

### Rappel : le contexte historique en Alsace

**DOC. 1: L'ALSACE EN 1939** 





En ce moment, vous êtes mieux ici à PAU

que chez vous, pas vrai?



trair





**1. Page 10.** Pourquoi la vendeuse dit-elle à Alice qu'elle est mieux à Pau qu'à Strasbourg ?

Pau se trouve en zone libre alors que Strasbourg est en Alsace, un territoire annexé par les Allemands.



CORRECTION



**2. Pages 17 à 22.** Que se passe t-il en Alsace ? De quelle manière se traduit la présence allemande ?

L'Alsace est occupée par les Allemands. Leur présence se traduit dans l'usage de la langue allemande à la place du français, le drapeau nazi et les soldats qui patrouillent.

**3. Pages 30 à 34.** D'après le papa d'Alice, comment est vécue l'occupation allemande ? Que doit-il faire pour ne pas être embêté ?

L'occupation allemande est mal vécue. Il faut éviter de parler français ou alsacien mais plutôt parler allemand. Il faut éviter de contrarier les nazis, sinon ils peuvent subir des représailles.





**4. Pages 36 à 39.** Alice et sa sœur, Marie-Louise, se disputent. Quelle est la raison de cette dispute ? D'après elles, quels sont les 2 choix possibles face à l'occupation allemande en Alsace ?

Alice et sa soeur se disputent sur le fait qu'il faille obéir ou non aux allemands. Alice reproche aux gens de laisser faire tandis que sa soeur les comprend, ils essaient de ne pas faire de vague pour éviter les ennuis. Alice est pour l'action alors que sa soeur préfère le sabordage discret de l'acti vité économique. Deux choix s'opposent : résister ou collaborer.

CORRECTION

### Le choix d'alice : entrer en résistance !

**DOC. 1: C'EST QUOI LA RÉSISTANCE?** 

https://www.youtube.com/watch?v=58xAUoo6LFo

ou taper *C'est quoi la Résistance* ? - 1 jour, 1 question sur Youtube.



**DOC. 2 : DEUX MANIÈRES DE RÉSISTER** 

#### La résistance intérieure

Dès 1940 se créent en France les premiers mouvements de résistance. Ils rédigent des tracts et des journaux clandestins, organisent des filières d'évasion, des sabotages et exécutent des militaires allemands. Ceux-ci répondent par des prises d'otages et des massacres. En 1942, Jean Moulin unifie les mouvements de résistance. La Résistance intérieure sert de point d'appui aux Alliés et aux Forces françaises libres (FFL) au moment des débarquements et de la Libération. Grâce à cela, la France fait partie des vainqueurs de la guerre.

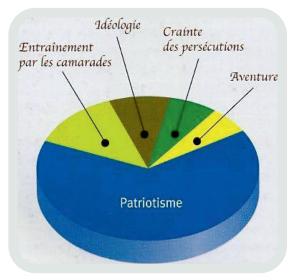
#### La résistance civile

La Résistance civile est le refus de la population de céder totalement devant les Allemands ou devant Vichy. Elle est faite d'actions silencieuses et modestes : non-dénonciation ou mise à l'abri de juifs et de résistants, écoute de Radio-Londres, etc.

1. Pages 44 à 50. Quelle forme de résistance choisit Alice ? Que va-t-elle faire ?

Alice choisit la résistance intérieure en organiser l'évasion de soldats vers la Suisse.

### CORRECTION



Graphique sondage sur la motivation des FFL à s'engager. Source : Fondation de la France Libre.

**2.** Tout au long de l'histoire, on se rend compte que les raisons qui motivent Alice et ses amies à entrer dans la résistance sont multiples. Retrouvez à quelles motivations correspondent



Figure 1 page 50

Extrait 1 : L'entraînement par les camarades

Extrait 2 : L'idéologie



Figure 2 page 52

# CORRECTION





Figure 3 page 73

Extrait 3 : L'esprit d'aventure

Extrait 4 : La crainte de représailles

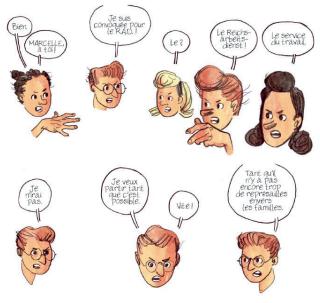


Figure 4 page 96





Extrait 5 : Le patriotisme





CORRECTION

### la Résistance en France : Comment résister ?

La résistance s'organise. Comme beaucoup de résistants, Alice Daul ne peut pas agir seule. Pour être efficace, il faut qu'elle s'organise en réseau.

Lisez les **pages 50 à 68** puis **80 à 82** et réalisez une carte mentale expliquant le fonctionnement, les actions et les particularités du réseau d'Alice et de ses amies.

Alice et ses amies sont actives localement, vous pouvez ensuite compléter votre carte avec les informations sur la Résistance à l'échelle nationale présentes dans les documents annexes.

#### **DOC. 1: ENTRER EN RÉSISTANCE**

Mai 1940, la défaite, l'invasion nazie, mon jeune époux prisonnier de guerre, le discours de Pétain le 17 juin, l'appel du général de Gaulle depuis Londres le 18 juin. Pour moi la guerre n'est pas finie. C'est ma guerre à moi qui commence. Aider de grands élèves à rejoindre Londres, aider mon mari à s'évader [...], démarrer une opposition à Vichy et à l'occupation allemande. [...] Je suis en quelque sorte une femme double : une vie familiale, [...] une vie professionnelle au lycée de jeunes filles à Lyon.[...] Mon double : les rendez-vous cachés la recherche de complices pour notre propagande clandestine. [...] Je fais la conaissance de gens variés, [...] de conditions sociales differentes. [...] Seuls comptent la volonté de vaincre le régime de Pétain, le désir de chasser l'occupant, le souci d'informer une opinion anesthésiée, d'aider tous celles et ceux qui sont les victimes de cette collaboration.

Témoignage de Lucie Aubrac dans La Lettre de la Fondation de la Resistance, décembre 2001.

#### **DOC. 2: LA MISSION DE JEAN MOULIN**

Mon cher ami,

La présence simultanée à Londres de Bernard et de Charvet a permis d'établir l'entente entre leurs deux mouvements de résistance, et de fixer les conditions de leur activité sous l'autorité du Comité national [...]. Vous aurez à assurer la présidence du comité de coordination au sein duquel seront représentés les trois principaux mouvements de résistance : Combat, Franc-Tirreur, Libération [...]. Toutes organisations de résistance [...] devront être invitées à affilier leurs adhérents à l'un de ces mouvements [...]. Il convient en effet d'éviter la prolifération de multiples petites organisations qui risqueraient de se gêner mutuellement, de susciter

des rivalités et de créer la confusion.

Lettre de Charles de Gaulle à Jean Moulin, 22 octobre 1942.

CORRECTION

#### **DOC. 3: JEAN MOULIN (1899-1943)**

Résistant français qui rejoint De Gaulle dès 1941. Il est est envoyé en France pour unifier les mouvements de la Résistance sous le pseudonyme de « Max ». Il est arrêté à Lyon et meurt torturé par les Allemands.



**DOC. 4: LUCIE AUBRAC (1912-2007)** 

Résistante française. Elle rejoint avec son mari Raymond le mouvement résistant « Libération-Sud ». Elle participe à des opérations de sabotage et d'évasion.

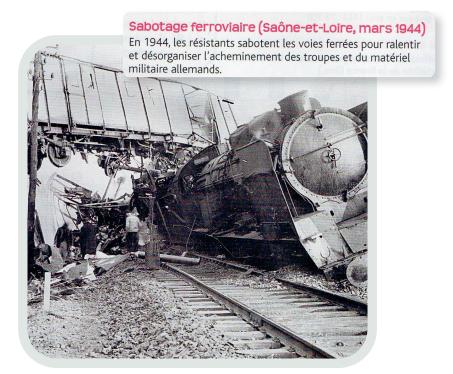


#### **DOC. 5: LES FEMMES DANS LA RÉSISTANCE**

Collecter argent, vêtements, vivres pour les Francs-tireurs et partisans et tous les combattants de la Résistance ; démasquer les traîtres afin qu'ils soient châtiés ; fournir des renseignements sur l'ennemi ; assurer les liaisons à pied ou à bicyclette ; manifester ; revendiquer un ravitaillement meilleur ; chaque revendication, si minime soit-elle, rend plus difficile la situation de l'ennemi et des collaborateurs de Vichy ; dissimuler les récoltes ; tout refuser aux Allemands ; assurer les soins des combattants blessés ; adhérer aux milices patriotiques ; saboter tout travail servant les Allemands ; faire grève; devenir partisanes dans les rangs des FTP, faire avec eux le coup de feu, assurer pour eux des liaisons et missions dangereuses... Dans la mesure de ses forces, chacune peut servir. La plus humble tâche est noble quand elle sert une noble cause.

Françoise Leclercq, membre du comité directeur clandestin de l'Union des Femmes.

#### **DOC. 6: FAIRE MAL À L'ENNEMI**



**Qui sont les Pur-Sangs ?** Ce sont des Guides de France

entrées en résistance.

1 chef : L'abbé

CORRECTION

Carte mentale : comment s'organise la résistance ?

Qui sont les résistants?
Des hommes et des femmes
Autres mouvements:
Combat, Libération-Sud

·

### **Grandes figures:**

Lucie Aubrac, Jean Moulin, Général De Gaulle...

### Le réseau de résistance d'Alice Daul :

L'équipe des Pur-Sangs

#### Que font-elles?

- Organisent l'évasion de soldats (reconnaissance du terrain, planification, costumes...)
- Maintenir la langue française face à l'allemand

#### Des attitudes :

- Être organisé
- Être discret
- Être prudent
- Être réactif

#### Des actions:

Sabotage, collecter vivres et matériel, ralentir l'ennemi...

CORRECTION

### Les dangers de l'engagement.

S'engager dans la Résistance n'est pas sans risques. Il faut être prudent. A partir de la page 98, Alice et ses amies de l'équipe des Pur-sangs commencent à être confrontées aux difficultés et aux dangers que l'on peut connaître dans leur situation.

1. Pages 89 à 91. Pourquoi les filles du groupe des Pur-sangs font-elle preuve de discrétion ?

Elles doivent être discrètes pour ne pas se faire repérer ou dénoncer.



2. Page 93. Quel danger évoque Alice quand elle dit la phrase suvante : « Prêtes au sacrifice d'elles-mêmes pour la France » ?

Si elles sont prises par les Allemands, elles peuvent mourir mais les filles sont prêtes à prendre ce risque.





3. Pages 102 à 108. Qu'arrive-t-il à Louis Weissenbach et à l'instituteur de Ladange?

Ils sont arrêtés.

CORRECTION

#### 4. Quels sont les risques encourus par Alice et ses amies suite à cet incident ?

Elles peuvent être dénoncées par ceux qui connaissent leurs activités et être arrêtées à leur tour.



5. Qu'arrive-t-il à Alice finalement?

Elle est arrêtée à son tour.

6. Pages 112-113. Pourquoi Alice et ses amies ont-elles été arrêtées ?

Elles ont probablement été dénoncées.

7. Pages 116. Quelles sont les condamnations prononcées contre les filles ?

Il y a des condamnations à mort et à la prison.

8. Pages 125-131. Pourquoi peut-on dire qu'Alice continue de résister même une fois en prison?

Elle ne renonce pas et veut s'évader.

9. Comment prépare-t-elle son évasion ? Pourquoi peut-on dire que sone expérience dans la Résistance va lui servir ?

Elle récupère tout ce qui peut lui servir (ciseaux, papiers, bougies...). Son sens de l'organisation lui sert.



CORRECTION

Alice Daul va finir par réussir à s'évader et parviendra à rejoindre la Suisse. Vous connaissez désormais sa vie. À vous de remplir son portrait!







2